

# Программа развития

## I. Целевые ориентиры и индикаторы с учетом групп рисков

№ п/п	Группы рисков	Целевые ориентиры	Индикаторы продвижения по достижению целевых ориентиров
1	Обеспеченность и кадрами и материальными ресурсами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условия для развития механизмов управления качеством образования посредством совершенствования методической работы</li> <li>- инвентаризация материальной базы ОО, выявление необходимого объема оборудования и инвентаря подлежащего замене или модернизации .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% повышение квалификации педагогических работников без отрыва от работы в рамках профессиональной деятельности</li> <li>-бесперебойная работа систем жизнеобеспечения ОО, пищеблока</li> </ul>
2	Низкая эффективность управления в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение лидерской позиции руководителя ОО</li> <li>- создание системы объективной оценки результатов обучения</li> <li>- вывод работы ШМО на более активный уровень работы</li> <li>- обеспечение индивидуальной поддержки школьников по выявленным дефицитам</li> <li>- высокое качество профориентационной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучение директора ОО для создания программы перевода в эффективный режим развития</li> <li>- наличие конкретного плана выхода из кризисной ситуации</li> <li>- проведение комплексного анализа состояния качества образовательных результатов (внешние и внутренние ресурсы)</li> <li>- положительная динамика количества обучающихся, имеющих ИОМ</li> <li>- отсутствие ОО в списке школ с необъективной оценкой</li> <li>- наличие 100% ИППР у педагогов ОО</li> </ul>
3	Необеспеченность благоприятного школьного уклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка образовательных программ для эффективного использования имеющихся ресурсов</li> <li>- обеспечение профессионального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдается положительная динамика вовлеченности родителей</li> <li>- наличие скорректированных с учетом актуального состояния образовательных</li> </ul>

	<p>сотрудничества внутри педагогического коллектива ОО</p> <p>- совершенствование методического обеспечения психолого-педагогической деятельности</p> <p>- обеспечение вовлеченности родителей</p>	<p>результатов и имеющихся ресурсов</p> <p>- наличие возможности получать своевременную качественную психолого-педагогическую помощь обучающимся с проблемами в поведении</p> <p>- создание позитивного образа ОО</p> <p>- положительная динамика участия педагога в региональных, муниципальных мероприятиях по обеспечению непрерывности профессионального развития</p>
--	--	---

## *II. План действий*

№ п/п	Содержание действия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>1. Действия, направленные на работу кадрами</b>				
	Прием на работу новых специалистов	Директор Аббазов М. З.	постоянно	Обеспеченность учебно-воспитательного процесса квалифицированными педагогами.  Организация работы ОО за счет подбора обслуживающего персонала. Организация горячего питания школьников.
	Определение педагогов нуждающихся в КПК	Директор Аббазов М. З.	март	Заявка на КПК
	Оформление договоров КПК	Директор Аббазов М. З.	январь	договора
	Прохождение КПК	Педагоги	Согласно графика	Удостоверение о прохождении КПК
<i>1. Действия, направленные на работу материальными ресурсами.</i>				

инвентаризация материальной базы ОО, выявление необходимого объема оборудования и инвентаря подлежащего замене или модернизации .	Директор Аббазов М. З. М.М. завхоз	постоянно	-бесперебойная работа систем жизнеобеспечения ОО, пищеблока
---	---------------------------------------	-----------	---

## 2. Действия, направленные на преодоление низких образовательных результатов.

Повышение компетенции педагогов, участие учителей в работе ассоциаций учителей предметников	Весь педагогический состав	постоянно	
Проведение школьного и муниципального этапов ВОШ и «Школьные навыки»	Учителя - предметники	Октябрь - февраль	Выявление талантливых обучающихся
Проведение ВПР	Учителя – предметники директор	Сентябрь	
Анализ результатов ВПР	Учителя – предметники ШМО, директор	Октябрь ноябрь	Выявление проблем в освоении учебного материала и формирования УВД
Просмотр материалов ЕДМ	ШМО	Ноябрь - февраль	Ознакомление с современными практиками
Обсуждение материалов ЕДМ	ШМО	Ноябрь - февраль	Выбор методических приемов и внедрение их в учебный процесс
Корректировка рабочих программ и поурочных планов на основе анализа ВПР и рекомендаций ЕМД.	Учителя – предметники	Январь	Рабочие программы
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Учителя – предметники	Январь- февраль	Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся

	Проведение ВПР	Учителя – предметники директор	апрель	
	Проведение групповых консультаций по предметам	Учителя – предметники	Сентябрь - май	Развитие интереса к предмету и внеклассной деятельности.