ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ БОУ «Кипская СОШ»

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»

2021–2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, креативной, глобальной, финансовой, естественнонаучной) среди обучающихся 4-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе |
| **Задачи** | 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формированияфункциональнойграмотностиобучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы. |
| **Перечень ожидаемыхрезультатов** | 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий. |

1. **ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители**  **мероприятия** |
| 1 | 1. Изучение федеральных нормативных иметодических материаловповопросам  формирования и оценки ФГ | Сентябрь – октябрь2021г. | Разработанный план | Администрацияшколы |
| 2 | Презентация материалов по тематике  «функциональная грамотность» и  «межпредметные связи» | Октябрь – ноябрь2021г. | Методическиематериалы по даннойтеме | Рабочаягруппапедагогов |
| 3 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8классов | Ноябрь 2021г. | Аналитическая справка о результатах  проведения входной диагностики и уровня  Сформированности функциональной грамотности у учащихся | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |

1. **ЭТАП ОПЫТНО-ПОИСКОВЫЙ (январь–май 2022года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Заседания педагогов сцелью обмена опытом реализациисодержанияиформактивизации  межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь – февраль 2022 года | Корректировкасозданноймодели, методическиерекомендации пореализацииплана | Администрацияшколы,педагоги |
| 5 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Февраль – Март 2022 года | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной  грамотности | Администрация школы, педагоги |
| 6 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью  Формирования функциональной грамотности | Январь – апрель 2022 года | Освоение педагогамиметодики образовательногопроцессавсоответствии  сцельюизадачами  плана | Администрацияшколы,педагоги,обучающиеся |
| 7 | Обобщение инновационного опыта  педагогов школы и представление опыта назаседаниях методических объединений | Март – апрель 2022 года | Освоение педагогамиметодикиобразовательногопроцессавсоответствиисцельюи задачами  плана | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| 8 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май 2022 года | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 – 8 классов | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |

1. **ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО–ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь–август 2022 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь 2022 года | Выпускметодическогопособия материаловреализациипланапо  формированиюфункциональнойграмотности | Администрация школы,педагоги |
| 10 | Проведение мастер–классов педагогов | Август 2022 года | Проведение мастер –лассов,выступлениянапедсовете | Администрация школы, Педагоги школы |
| 11  11 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь – август 2022 года | Аналитическая справка по результатам  диагностики, составление программы по  дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |