

Введено в действие
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Рассмотрено на Педагогическом Совете школы
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Председатель профсоюзного
комитета: _____ А. И. Кузнецова
«___» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор школы: _____ А. М. Алеев
«___» _____ 20__ г.



Положение о летней трудовой практике обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение не противоречит закону РФ «Об образовании», типовому положению об общеобразовательном учреждении, уставу школы и определяет порядок организации летней трудовой практики в БОУ «Кипская СОШ». Летняя трудовая практика учащихся 4-8,10-х классов школы организуется в целях эффективного содержания школьной территории, удешевления школьных завтраков и обедов (стоимость овощей выращенных на школьном участке), улучшения трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного труда учащихся с учетом согласия.

1.2. Обучающиеся 4-8,10-х классов школы привлекаются к летней трудовой практике только по желанию и по заявлению родителей (законных представителей).

1.3. Запрещается привлечение обучающихся, воспитанников школы без их согласия и без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой.

1.4. Обучающиеся не отработавшие летнюю трудовую практику, в горячем питании оплачивают стоимость овощей выращенных на школьном участке.

1.5. Летняя трудовая практика – важнейшее средство современного воспитания и всестороннего развития школьников.

1.6. Основными задачами летней трудовой практики являются:

- формирование осознанной потребности в труде;
- уважение к людям труда;
- заботливое и бережное отношение к родной природе;
- воспитание в духе коллективизма;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к профессиям;
- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, экологии, географии.

2. Содержание и организация труда школьников во время летней трудовой практики

2.1. Главным направлением общественно полезного труда учащихся средних и старших классов являются работы на школьном учебно-опытном участке, на школьном дворе, в здании школы, охрана природы.

2.2. Продолжительность работы для учащихся

- 4 класс – 10 дней по 1 ч.
- 5, 6 классы – 10 дней по 2 ч.
- 7- класс – 10 дней по 3 ч.
- 8 класс – 12 дней по 3 ч.
- 10 класс – 16 дней по 3 ч.

2.3. Трудовая практика проводится с 1 июня по 30 августа по спланированному графику работ.

2.4. График работ утверждается директором школы, своевременно доводится до сведения учащихся, их родителей, учителей-предметников, классных руководителей, задействованных в летней трудовой практике.

2.5. Начало работы устанавливает заведующий учебно-опытным участком, заведующий садом-огородом в зависимости от погодных условий.

2.6. Допускается изменение сроков летней практики, её перенос для выезжающих по путёвкам в места отдыха, временно нетрудоспособных, по личным заявлениям родителей.

2.7. Формы организации труда учащихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста школьников.

2.8. Виды и характер выполняемых работ:

1.1.1. На учебно-опытном участке: вскапывание земли, посев семян, высадка рассады, полив, прополка, обрезка деревьев, кустарников, формирование грядок, клумб, уборка территории школы и другие работы;

1.1.2. В сад-огороде: обрезка кустарников, прополка, сбор ягод;

1.1.3. Ремонтные работы: уборка помещений, ремонт мебели, побелка, покраска и другие работы.

2.9. Координирует всю работу заведующие учебно-опытным участком и сад-огородом.

2.10. Ответственные за работу на пришкольном участке учителя ведут ежедневный учёт проводимой работы, своевременно подводит итоги, которые отражаются в специальном журнале по практике и доводятся до каждого ребёнка.

2.11. Участие школьников в летней практике учитывается при подведении итогов учебного года, поощрении.

3. Охрана труда

3.1. Заведующий пришкольным участком, классные руководители и лица их заменяющие организуют летнюю трудовую практику в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии,

согласовывают виды работ, условия труда, несут личную ответственность за безопасность школьников.

3.2. Учащиеся допускаются к участию в летней трудовой практике после предварительного обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

3.3. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, в ночное время, в праздничные дни, связанными с применением ядохимикатов, а также с поднятием и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

3.4. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий прохождения летней трудовой практики школьников осуществляет администрация школы.

4. Организация

4.1. Настоящее Положение не противоречит закону РФ «Об образовании», высшему положению об общеобразовательных учреждениях, уставу школы и определяет порядок организации летней трудовой практики в БОУ «Колхоза СОИШ». Летняя трудовая практика учащихся 4-8,10-х классов школы организуется в целях эффективного содержания школьной территории, осуществления школьных заготовок и обоев (стоимость овощей выращенных на школьном участке), улучшения трудового опыта, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их внеучебных мероприятий с учетом согласия.

4.2. Учащиеся 4-8,10-х классов школы привлекаются к летней трудовой практике только по желанию и с согласия родителей (законных представителей).

4.3. Запрещается привлечение учащихся 3, воспитанников школы без их согласия и без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой.

4.4. Обучающиеся не отрабатывают летний трудовой практику, в котором питание оплачивает стоимость овощей выращенных на школьном участке.

4.5. Летняя трудовая практика – важнейшее средство современного воспитания и всестороннего развития школьников.

4.6. Основными задачами летней трудовой практики являются:

- формирование осознанной потребности в труде;
- уважение к людям труда;
- заботливое и бережливое отношение к родной природе;
- воспитание в духе коллективизма;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к профессии;
- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, экологии, географии.

4.7. Содержание организации труда школьников по время летней трудовой практики